Занятие № \_\_\_\_\_ Памятка для учащихся

**Тема:** «Письменное деление и умножение многозначных чисел. Деление с остатком»

1. ***Алгоритм письменного выполнения умножения***

|  |
| --- |
| Письменное умножение любого трехзначного числа на однозначное число выполняется так же, как умножение двузначного числа на однозначное число: сначала умножают единицы, потом десятки, сотни и т.д. |

|  |
| --- |
| Свойства умножения:а×1=а а×0=0 |

***2. Алгоритм умножения именованных чисел***

|  |
| --- |
| 1.Заменить крупные единицы мелкими. 2.Выполнить умножение натуральных чисел. 3.Заменить мелкие единицы крупными. |

***3. Алгоритм деления многозначных чисел***

|  |
| --- |
| 1.Выделяем неполное делимое. 2.Делением находим цифру частного. 3.Умножаем, узнаём, сколько разделили. 4.Вычитаем, находим остаток. 5.Остаток сравниваем с делителем. |

***4. Вырабатываем алгоритм деления***

***на однозначное число 204 : 3***

2 меньше 3. Поэтому 1-е неполное делимое 20.

Ближайшее число, которое меньше 20 и делится на три без остатка - это 18. Записываю 18 под 20. 18 ÷3 =6. В частном записываю 6.

20-18 не разделилось два. Провожу черту под 18.

Записываю два под 8. Два меньше трёх, значит, делю верно.

 Сносим цифру 4. Второе неполное делимое- 24. Ближайшее число, которое делится на 3 без остатка - это 24. Записываю 24 под 24.

24 ÷3 =8. В частном записываю 8. 24- 24. Провожу черту под 24. Записываю 0 под 4.

Больше цифр в делимом нет. 0 в остатке, значит, число разделилось полностью.

Деление закончено.

|  |
| --- |
| ***Свойства деления***а÷1=а 0÷а=0 а÷а=1 |

**5. При деление с остатком**, что мы не должны забывать?

Остаток должен быть меньше делителя.

**Итог (зерно знаний)**

|  |
| --- |
| Умножение многозначного числа на однозначное выполняется так же, как трёхзначного числа на однозначное. |
| При умножении именованных чисел сначала переводим это число в простое, т.е. укрупняем его, затем выполняем действие. |
| При делении многозначных чисел на однозначное: - выделяем неполное делимое; находим, сколько чисел в частном; умножаем и узнаём, сколько разделили; находим остаток; сравниваем с делителем. |